



División de Programas de Apoyo a Estudiantes y Familias
2025-2026 Formulario de Comentarios sobre la
Participación de Padres y Familias del Título I a Nivel Escolar

Nombre de la escuela: _____ **Fecha:** _____ **# de Loc.:** _____

Nombre del padre o miembro de la familia	Número de teléfono	Dirección de correo electrónico

Instrucciones: Por favor complete este formulario de recinto escolar para la participación de padres y familias del Título I para el curso 2025-2026 con el fin de ayudar a nuestra escuela con la implementación del Programa Escolar del Título I identificando los intereses y necesidades de su familia. Los resultados de este formulario se podrían utilizar para ayudar con el desarrollo del Plan de Participación de Padres y Familias (PFEP) del Título I del recinto escolar, y asimismo para programar actividades futuras para padres y familiares, además de eventos y talleres.

1. De la lista a continuación, identifique los temas sobre los que le gustaría recibir información adicional:

- | | |
|---|--|
| ☐ a. Cómo acceder a recursos para padres | ☐ h. Información sobre el Consejo de Asesoría del Distrito del Título I (DAC) y el Consejo Asesor de Padres (PAC) |
| ☐ b. Cómo hacerse voluntario de la escuela | ☐ i. Requisitos para los estándares y exámenes del estado de Florida |
| ☐ c. Cómo participar en las reuniones de revisión del PFEP | ☐ j. El programa del Título I para toda la escuela |
| ☐ d. Cómo hacerse miembro de la PTA/ PTSA | ☐ k. Servicios para estudiantes con necesidades especiales |
| ☐ e. Cómo trabajar con mi hijo en casa. | ☐ l. Otro: |
| ☐ f. Cómo solicitar servicios de tutoría para mi hijo | |
| ☐ g. El Portal para Padres (The Parent Portal) | |

2. ¿Qué tipo de talleres le gustaría que presentara nuestra escuela para asistirlo a la hora de ayudar a su hijo?

- | | | |
|---|--|--|
| ☐ a. Motivación académica | ☐ g. El acoso cibernético | ☐ o. Salud mental |
| ☐ b. Requisitos académicos | ☐ h. Aprendizaje a distancia | ☐ p. Nutrición |
| ☐ c. Lucha contra el acoso escolar | ☐ i. Concienciación sobre las drogas | ☐ q. Estrategias de crianza para padres |
| ☐ d. Equilibrar el uso de la tecnología de mi hijo con actividades físicas | ☐ j. Mejora de destrezas Matemáticas | ☐ r. Estrategias para tomar exámenes |
| ☐ e. Destrezas de computación básica | ☐ k. Mejorar las habilidades de lectura | ☐ s. Criar hijos responsables |
| ☐ f. Construyendo la Autoestima | ☐ l. Mejora de destrezas de Ciencias | ☐ t. Reuniones virtuales |
| | ☐ m. Seguridad en Internet | |
| | ☐ n. Discapacidades de aprendizaje y Educación Especial | |



**División de Programas de Apoyo a Estudiantes y Familias
2025-2026 Formulario de Comentarios sobre la
Participación de Padres y Familias del Título I a Nivel Escolar**

3. ¿Cuál es el momento más conveniente para asistir a las actividades y talleres de nuestra escuela?

- ☐ a. Mañanas ☐ b. Tardes ☐ c. Noches ☐ d. Reuniones virtuales

4. ¿Tiene la capacidad de asistir a talleres / reuniones virtualmente a través de Zoom? ☐ Sí ☐ No

5. ¿Necesita asistencia especial durante nuestras actividades y talleres escolares (por ejemplo, intérprete de idiomas, acceso / estacionamiento para discapacitados, intérprete de lenguaje de señas, etc.)?

☐ Sí _____ (especificar) ☐ No

6. ¿Qué sugerencias tiene para ayudar con el rediseño de los servicios, las actividades y la eficacia de la escuela?

Enumere las sugerencias a continuación:

Muchas gracias por tomarse el tiempo para completar este formulario.